



## AJUNTAMENT DE REUS

**Àrea d'Educació**  
**Exp- EDUC 756/2021OF.**

### EDICTE

El Ple de la Corporació, en sessió duta a terme el dia 19 de novembre de 2021, va aprovar inicialment el Reglament del Consell Educatiu de Ciutat. L'esmentat Reglament es va sotmetre a informació pública mitjançant la publicació dels corresponents anuncis al BOP de Tarragona de data 2 de desembre de 2021 (CVE 2021-10312), al DOGC de data 2 de desembre DE 2021 (CVE-DOGC-A-21329007-2021), a un diari de premsa escrita i al tauler d'edictes municipal.

L'aprovació del Reglament del Consell Educatiu de Ciutat s'entén definitivament aprovat, en no haver-se formulat al·legacions i/o suggeriments durant el període d'informació pública.

El text íntegre del Reglament del Consell Educatiu de Ciutat es publica en el present anunci, als efectes previstos a l'article 66 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals.

Contra aquesta aprovació definitiva es pot interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des del dia següent al d'aquesta publicació, de conformitat amb els articles 10.1 b) i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa. Sens perjudici de l'esmentat, d'acord amb allò que preveu l'article 40.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment comú de les administracions públiques, es podrà interposar qualsevol altre recurs que s'estimi procedent.

Reus, a data de la signatura electrònica.

El secretari general,  
per delegació de signatura  
El cap de servei de l'Assessoria Jurídica  
Josep Alberich Forn

# «REGLAMENT DEL CONSELL EDUCATIU DE CIUTAT DE REUS

# ÍNDEX

## PREÀMBUL

## CAPÍTOL I.- DISPOSICIONS GENERALS

- Article 1. Objecte del reglament
- Article 2. Denominació i àmbit d'actuació del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 3. Naturalesa i règim jurídic del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 4. Principis del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 5. Funcions del Consell Educatiu de Ciutat

## CAPÍTOL II.- ELS MEMBRES DEL CONSELL MUNICIPAL I ELS SEUS DRETS I DEURES

- Article 6. Composició del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 7. Designació i renovació dels membres del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 8. Cessament dels membres del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 9. Drets dels membres del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 10. Obligacions dels membres del Consell Educatiu de Ciutat

## CAPÍTOL III.- ORGANITZACIÓ DEL CONSELL MUNICIPAL

- Article 11. Òrgans del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 12. La presidència del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 13. El ple del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 14. Els grups de treball del Consell Educatiu de Ciutat

## CAPÍTOL IV.- FUNCIONAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL

- Article 15. Forma de les sessions del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 16. Funcionament i règim de les sessions del ple del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 17. La convocatòria de les sessions del ple del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 18. Funcionament i règim de les sessions dels grups de treball del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 19. La convocatòria de les sessions dels òrgans del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 20. La secretaria del Consell Educatiu de Ciutat
- Article 21. Mandat del Consell Educatiu de Ciutat

## CAPÍTOL V.- LA DISSOLUCIÓ DEL CONSELL MUNICIPAL

- Article 22. Dissolució del Consell Educatiu de Ciutat

DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

DISPOSICIÓ ADDICIONAL SEGONA

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

DISPOSICIÓ FINAL.

## PREÀMBUL

Els consells municipals esdevenen canals de participació ciutadana dins de l'organització municipal. Mitjançant la creació d'aquests òrgans formals i complementaris, habilitats pel reglament orgànic municipal i el reglament de participació ciutadana de l'Ajuntament de Reus, es configura un espai de trobada regular entre la ciutadania, les entitats i l'Ajuntament per debatre i recollir, de manera continuada, les opinions i les propostes sobre les actuacions municipals sobre un àmbit d'actuació o matèria en concret, així com perquè l'Ajuntament faciliti informació sobre l'acció de govern.

Es pretén amb aquesta nova regulació del Consell Educatiu de Ciutat una mirada educativa que treballi en xarxa amb diversitat d'agents, de temps i espais educatius diversos, per incrementar l'equitat i reforçar la ciutat com a comunitat educativa. Els aprenentatges formen part de la trajectòria de vida, dins i fora dels centres educatius, en espais presencials i en virtuals, en contextos formals i informals. Aquesta diversitat requereix un enfocament educatiu més integrat i connectat, i per conseqüència la forma de treball i els components del Consell Educatiu de Ciutat han de respondre a aquesta major participació i connexió amb agents educatius del territori.

Amb aquesta voluntat, s'aprova aquest reglament que regula l'organització i el funcionament del Consell Educatiu de Ciutat com un canal de participació que pretén donar veu a la ciutadania, entitats i organitzacions vinculades en el desenvolupament de polítiques educatives dins de l'àmbit territorial del municipi de Reus.

## CAPÍTOL I DISPOSICIONS GENERALS

### **Article 1. Objecte del reglament.**

Aquest reglament té per objecte regular les funcions, l'organització i el funcionament intern del Consell Educatiu de Ciutat, en virtut del que estableix el Reglament de participació ciutadana de l'Ajuntament de Reus.

### **Article 2. Denominació i àmbit d'actuació del Consell Educatiu de Ciutat.**

El Consell Educatiu de Ciutat és un òrgan estable de participació ciutadana on regularment es troben la ciutadania, entitats i col·lectius i diferents agents econòmics i socials amb representants de l'Ajuntament de Reus per a recollir opinions, debatre i formular propostes sobre la política municipal sobre educació

Aquest Consell Educatiu de Ciutat actua en els àmbits relacionats amb l'educació i, en particular, els seus objectius són:

- Participar activament i d'una forma directa en el seguiment de la política municipal.
- Generar espais de debat, reflexió i crear opinió en l'àmbit de l'educació, adreçada a la ciutat i a les institucions educatives
- Ampliar l'àmbit de treball més enllà de l'estrictament escolar en coherència amb la visió integral i àmplia de ciutat educadora.

### **Article 3. Naturalesa i règim jurídic del Consell Educatiu de Ciutat.**

El Consell **Educatiu de Ciutat** és un òrgan consultiu, no vinculant i de participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'educació de la ciutat de Reus.

Té una durada indefinida, sense perjudici que el Ple de l'Ajuntament n'acordi la modificació o derogació.

El Consell Educatiu de Ciutat es configura com un òrgan de participació sectorial de l'Ajuntament de Reus, de conformitat amb l'article 62 del text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya (Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril) i els articles 131 i 132 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals (Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre).

Aquest Consell Educatiu de Ciutat es crea a l'empara del Reglament de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Reus i el seu funcionament es regeix per les disposicions d'aquest reglament i, subsidiàriament pel Reglament de participació ciutadana de Reus i la resta de la legislació aplicable.

En aquest sentit es compleix l'esmentat en el capítol III dels òrgans estables de participació ciutadana.

### **Article 4. Principis del Consell Educatiu de Ciutat.**

L'actuació del Consell Educatiu de Ciutat s'inspira en els principis de proximitat, freqüència, compromís i voluntat política.

### **Article 5. Funcions del Consell Educatiu de Ciutat**

Sense perjudici de les funcions mínimes descrites amb caràcter general a l'article 59 del Reglament de participació ciutadana, al Consell Educatiu de Ciutat li corresponen, a més, les següents funcions:

Atès el seu caràcter eminentment participatiu, el Consell Educatiu de Ciutat té funcions de debat i proposta i els àmbits on es desenvolupa fonamentalment són:

- a) La planificació de les places escolars, la determinació de les zones d'influència dels centres docents públics i concertats, i la distribució equitativa de les demandes d'escolarització.
- b) Les actuacions que tendeixin a millorar el rendiment educatiu, especialment aquelles en què el rendiment educatiu estigui avaluat d'una forma competencial.
- c) El desenvolupament d'accions compensatòries per corregir les desigualtats provinents del context social, econòmic, cultural i personal de l'alumnat i/o de les famílies.
- d) Els criteris d'integració a l'escola i a la societat dels nois i noies amb necessitats educatives especials.
- e) El foment de les activitats que tendeixin a millorar la qualitat educativa i la renovació pedagògica, en el marc d'una escola democràtica, activa,

científica, crítica, lliure, no discriminatòria i adaptada al medi en el qual s'inscriu.

f) Les actuacions en matèria d'activitats complementàries i extraescolars que puguin completar, enriquir i adaptar el currículum escolar dels diferents nivells educatius.

g) Els criteris d'emplaçament, construcció, renovació i manteniment dels centres educatius públics de la ciutat.

h) Sobre les normes d'ús dels equipaments escolars en horari no lectiu, per tal d'aconseguir-ne un màxim rendiment i per facilitar l'obertura de les escoles al seu entorn com un element més de convivència i de cohesió social.

i) La participació en l'elaboració del Pla Local d'Educació i les posteriors revisions.

j) Totes aquelles que tinguin relació amb els principis de Ciutat Educadora, entre els quals:

- fomentar la formació, el lleure i el desenvolupament personal
- promoure l'educació en la diversitat, la cooperació solidària i la pau
- fomentar la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i el diàleg intergeneracional
- fomentar polítiques educatives transversals i innovadores en educació formal, no formal i informal
- fomentar la participació ciutadana des d'una perspectiva crítica i coresponsable
- vetllar per l'establiment d'equipaments, espais i serveis públics adients per al desenvolupament social, moral i cultural de tots els habitants amb especial atenció a la infància i la joventut
- fomentar l'associacionisme com a forma de participació i de coresponsabilitat

k) El desplegament de la coeducació d'acord amb el que disposa l'article 21 de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i el corresponent Pla d'igualtat de l'Ajuntament de Reus.

El Consell Educatiu de Ciutat pot fer el seguiment, si és el cas, d'aquelles actuacions sobre les quals hagi emès informe i l'hagi elevat a altres administracions educatives, i també sobre aquells programes educatius establerts mitjançant acords entre administracions o bé amb altres entitats de caire públic o privat.

EL Consell Educatiu de Ciutat pot promoure requerir informació i alhora assessorar a l'Administració educativa corresponent, a través de l'emissió d'informes i de formular propostes d'acord dins de l'àmbit reconegut en aquest reglament, i sobretot sobre aspectes qualitatius del sistema educatiu.

## CAPÍTOL II

# ELS MEMBRES DEL CONSELL MUNICIPAL I ELS SEUS DRETS I DEURES

### **Article 6. Composició del Consell Educatiu de Ciutat.**

La composició del Consell es basa en els criteris de pluralitat i diversitat per tal de facilitar la més àmplia varietat d'opcions i d'opinions, així com la igualtat de gènere i la participació de persones d'origen divers.

El Consell Educatiu de Ciutat està format pels següents membres:

#### 6.1 Per part de l'Ajuntament

- a) L'alcalde o alcaldessa de la ciutat que en serà el president/a, podrà delegar la presidència en el regidor/a responsable de la gestió dels assumptes relatius a educació.
- b) El regidor o regidora-competent en matèria d'educació.
- c) Un/a representant de cadascun dels grups polítics municipals.
- d) La persona que exerceixi la secretaria del Consell Educatiu de Ciutat.

#### 6.2. Per part de la Generalitat

Un tècnic/a representant dels diferents Departaments de la Generalitat  
-Departament d'Educació. Inspecció educativa i Equip d'assessorament Psicopedagògic.

#### 6.3. Per part de les direccions dels centres educatius

- a) Un/a representant de les direccions de les Escoles bressol públiques
- b) Un/a representant de les direccions de les Escoles bressol privades
- c) Un/a representant de les direccions de les escoles d'infantil i primària públiques
- d) Un/a representant de les direccions de les escoles d'infantil i primària privades
- e) Un/a representant de les direccions dels centres de secundària públics
- f) Un/a representant de les direccions dels centres de secundària privats
- g) Un/a representant de les direccions dels centres d'educació especial
- h) Un/a representant de les direccions dels centres/aules de formació d'adults i EOI
- i) Un/a representant de les direccions dels centres de règim especial

#### 6.4. Per part del professorat

- a) Un/a representant del claustre del professorat de les Escoles bressol públiques
- b) Un/a representant de les Escoles bressol privades
- c) Un/a representant del claustre de professorat de les escoles d'infantil i primària públiques
- d) Un/a representant del claustre de professorat de les escoles d'infantil i primària privades
- e) Un/a representant del claustre de professorat dels centres de secundària públics

- f) Un/a representant del claustre de professorat dels centres de secundària privats
- g) Un/a representant del claustre de professorat d'educació especial
- h) Un/a representant del claustre de professorat dels centres/aules de formació d'adults
- i) Un/a representant del claustre de professorat dels centres de règim especial
- j) Dos representants pel sindicat de mestres i professors majoritari a la ciutat.

#### 6.5. Per part del personal d'administració i serveis

- a) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres públics d'ensenyament infantil i primària
- b) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres privats d'ensenyament infantil i primària
- c) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres públics d'ensenyament secundari
- d) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres privats d'ensenyament secundari

#### 6.6. Per part de les famílies dels alumnes

- a) Un/a representant en els Consells Escolars de les Escoles bressol públiques
- b) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars de les escoles d'infantil i primària públiques
- c) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars de les escoles d'infantil i primària privades
- d) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars dels centres de secundària públics
- e) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars dels centres de secundària privats
- f) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars de les escoles d'educació especial
- g) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars dels centres/aules de formació d'adults
- h) Un/a representant de les famílies en els Consells Escolars dels centres de règim especial
- i) Vuit representants de les associacions de pares i mares d'alumnes que representin els diferents sectors abans esmentats:
  - Escoles bressol de titularitat pública o privada
  - Escoles d'infantil i primària de titularitat pública o privada
  - Centres de secundària de titularitat pública o privada
  - Centres d'educació especial
  - Centre de formació d'adults
  - Centres de règim especial

#### 6.7 Per part de l'alumnat

- a) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres públics d'ensenyament secundari
- b) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres concertats d'ensenyament secundari



- c) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres públics de règim especial
- d) Un/a representant dels Consells Escolars dels centres públics de formació de persones adultes
- e) Dos alumnes de les les associacions o sindicats d'estudiants.

#### 6.8. Per part del territori

- a) Dos representants d'entitats d'educació en el lleure, a proposta del sector
- b) Un representant de la universitat ,designat pels seus òrgans competents
- c) Dos representant d'empreses de serveis educatius de la ciutat, a proposta del sector.
- d) Un representant del Centre de Normalització Lingüística de l'Àrea de Reus, designat per l'òrgan competent
- e) Un representant de l'IMFE de Reus, designat per l'òrgan competent
- f) Un representant d'empreses de formació del sector privat , a proposta del sector

Per la seva part, al Consell Educatiu de Ciutat hi assistiran els tècnics i tècniques municipals dels departament/s interessats, inclosos dins l'àmbit del Consell, els quals intervindran amb veu però sense vot, i podran dur a terme tasques de dinamització.

Potestativament, es podrà sol·licitar l'assistència de persones expertes al sector o al territori, d'acord amb el que estableix el Reglament de participació ciutadana.

Es promourà que existeixi paritat entre dones i homes en tots els sectors de representació.

### **Article 7. Designació i renovació dels membres del Consell Educatiu de Ciutat.**

Tots els membres del Consell Educatiu de Ciutat seran nomenats pel Ple, prèvia designació o proposta de cada sector, en els termes que s'especifica en cada apartat.

El nomenament dels membres del Consell s'ajustarà a les següents regles:

- Els representants de cadascun dels grups polítics municipals, als quals es refereix la lletra c) de l'article 6.1, seran designats per decret de l'Alcaldia, a proposta de cadascun dels grups.
- Es designaran per part de la Generalitat les persones referents per a la seva participació al Consell Educatiu de Ciutat.
- Cada sector representat de l'article 6.3, designarà un/a representant per a la seva participació en el Consell Educatiu de Ciutat. En el cas que no hi hagi proposta de representació d' un o diversos sectors, aquest sector no tindrà representació fins la propera renovació dels membres del Consell Educatiu de Ciutat

- La designació de cada sector representat dels articles 6.4, 6.5, 6.6 i 6.7 seran escollits per mitjà d'un procés electoral que posteriorment es determinarà.  
A excepció de:
  - \* L'article 6.4 lletra j que serà nomenat a proposta del sindicat. L'elecció d'aquesta representació no serà doncs per procés electoral.
    - \* L'article 6.6 lletra i que seran nomenats a proposta de l'associació federada de famílies d'alumnes de Catalunya (AFFAC). L'elecció d'aquesta representació no serà doncs per procés electoral.
    - \* L'article 6.7 lletra e que seran nomenats per les associacions o sindicats d'estudiants. En aquest cas no serà escollir pel procés electoral, sinó designat per l'associació o sindicat a proposta del seu acord.
- La designació dels representants per part del territori es farà a proposta de cada sector o es designarà pels seus òrgans competents.

Les eleccions al plenari del Consell Educatiu de Ciutat s'efectuaran amb una periodicitat quadriennal.

En el cas que entre els sectors que han de designar un representant no hi hagi acord per a la designació d'un representant, els membres que formin la Mesa Electoral escolliran a través d'un sorteig la persona representant d'entre les persones que vulguin representar a cada sector. Aquest sorteig es farà introduint un paper amb cadascú dels noms de les persones que vulguin exercir la representació en una bossa i un membre de la Mesa Electoral extraurà un paper que serà el que exercirà la representació d'aquell sector,

La Mesa Electoral la compon la persona secretària del Consell Educatiu de Ciutat, un representant de les direccions de les escoles de primària públiques i un representant de les escoles concertades, a proposta de la presidència del Consell Educatiu de Ciutat.

Els membres de la Mesa Electoral seran nomenats per l'alcalde o bé pel regidor/a delegat competent en matèria d'educació.

La mesa és l'encarregada de portar a terme el procés electoral pel que fa a:

- Calendari, horari i designació del lloc
- Promoure la presentació de candidatures per a cada un dels sectors de representació
- Publicar de les candidatures, i si s'escau, procurar a les persones candidates espais d'informació i debat

Per ala designació/elecció dels representants de cada sector, la presidència del Consell Educatiu de Ciutat trametrà convocatòria a cada centre i a cada entitat que n'hagi de formar part, i hi farà constar:

En el cas de les designacions:

- 1.El nombre de representants de cada sector que s'han de nomenar per formar part del CEC
- 2.El termini que tenen aquests sectors per comunicar la seva decisió a l'ajuntament de Reus
3. El dia que ha de constituir-se oficialment el CEC

En el cas de les votacions:

- 1.El nombre de representants de cada sector que s'han d'escollir per formar part del CEC
2. El termini de presentació de candidatures
- 3.El dia, hora i lloc en què hauran de procedir a la votació dels seus representats. Es preveu la possibilitat de fer les votacions a través de mitjans electrònics.
4. En cas d'empat a les votacions, es resoldrà atenent a l'ordre alfabètic a partir d'una lletra que escollirà la Mesa Electoral
5. El dia que ha de constituir-se oficialment el CEC

Cada elector/a pot votar un nombre màxim de representants igual a la representació establerta per al col·lectiu que pertany.

S'informarà de les candidatures presentades a través dels consells escolars de centres i al web municipal.

L'elecció dels membres procedents dels consells escolars de centre s'ha de dur a terme de la forma següent:

- a) Poden ser candidats de cada sector els membres dels consells escolars de centre pertanyents al sector en qüestió.
- b) En cas d'absència de candidats, tots els membres de consells escolars pertanyents al sector es consideraran elegibles.

L'elecció dels membres procedents de les associacions de mares i pares es durà a terme de la forma següent:

- a) Podran ser candidats els representants legals de les associacions corresponents.
- b) En cas d'absència de candidats, tots els representants legals o presidents de les associacions corresponents es consideraran elegibles

En el cas que el nombre de candidatures de cada sector sigui igual o menor al nombre de representació de cada sector, es nomenaria directament els candidats sense necessitat del procés electoral.

En el cas que el nombre de candidatures sigui superior al nombre de representació de cada sector, s'efectuarà l'elecció a través de sufragi. La mesa electoral comprovarà la representació de cada candidatura en el sector al qual es postula. Tanmateix, la mesa electoral, comprovarà la representació en cada sector de les persones que exerceixin el seu dret a vot.

Les vacants que es produeixin seran cobertes respectivament pel candidat o candidata següent que més vots hagi obtingut en cas d'elecció electoral, o en el cas dels col·lectius tancats, per nova designació.

De no haver-hi reserves, la vacant es quedarà per cobrir fins al següent procés de renovació, en el que s'elegirà una nova representació.

### **Article 8. Cessament dels membres del Consell Educatiu de Ciutat**

Són causes de cessament dels membres del Consell Educatiu de Ciutat els següents:

- a) La renúncia voluntària i escrita.
- b) La indignitat en l'exercici de les seves funcions, actuant en contra de l'interès públic o general.
- c) La renúncia d'algun membre del Consell Educatiu de Ciutat
- d) L'incompliment de forma reiterada i sense causa justificada dels deures que comporta la condició de membre del Consell Educatiu de Ciutat
- e) La pèrdua de la condició de representant de l'entitat, associació, col·lectiu o agent, en nom del qual s'actua.
- f) Les altres previstes a la llei, pel que fa al funcionament dels òrgans col·legiats.

### **Article 9. Drets dels membres del Consell Educatiu de Ciutat**

Són drets dels membres del Consell els següents:

- a) Rebre les convocatòries, l'ordre del dia i la documentació corresponent, i les actes de les reunions del Consell amb l'antelació establerta en aquest reglament.
- b) Participar en els debats de les sessions.
- c) Participar en els grups de treball del Consell i encarregar-se de la seva coordinació.
- d) Formular precs i preguntes.
- e) Obtenir la informació precisa per complir amb les funcions que tenen assignades.
- f) Exercir el seu dret a vot sobre els assumptes sotmesos a l'acord del Consell quan no hagi estat possible aprovar-lo per consens i expressar els motius que justifiquen el sentit del seu vot.
- g) Proposar la convocatòria d'una reunió extraordinària del ple del Consell, d'acord amb el que preveu aquest reglament.
- h) Proposar la inclusió de punts a l'ordre del dia de les reunions del Consell com a molt tard fins a dos dies abans de la reunió.
- i) Els altres que preveu la normativa aplicable.

### **Article 10. Obligacions dels membres del Consell Educatiu de Ciutat.**

Són obligacions dels membres del Consell les següents:

- a) Assistir a les reunions del ple del Consell i a les dels altres òrgans o grups de treball del Consell del qual formin part, excepte en els casos degudament justificats i comunicats per escrit a la Secretaria del Consell Educatiu de Ciutat.
- b) Respectar el torn de paraula quan participin en els debats de les reunions del Consell i expressar-se evitant ofendre ningú.

- c) En cas de baixa voluntària, comunicar-la per escrit a la presidència del Consell.
- d) En el cas dels representants d'una entitat, institució o organització membre, garantir el vincle entre el Consell i l'entitat o organització, i la comunicació bidireccional dels acords sobre els temes d'interès comú dels respectius òrgans de govern.

## CAPÍTOL III ORGANITZACIÓ DEL CONSELL EDUCATIU DE CIUTAT

### **Article 11. Organització del Consell Educatiu de Ciutat**

El Consell Municipal s'organitza amb la Presidència, el ple i els grups de treball. Aquests últims es crearan per acord del ple del Consell Municipal.

### **Article 12. La presidència del Consell Educatiu de Ciutat**

La presidència del Consell Educatiu de Ciutat correspondrà a l'alcalde o alcaldessa de Reus o al regidor o la regidora en qui l'Alcaldia delegui la competència en matèria d'educació

Són funcions de la presidència:

- a) Representar el Consell.
- b) Convocar i presidir les sessions del ple del Consell, formar-ne l'ordre del dia amb l'assistència del secretari i dirigir i moderar els debats.
- c) Actuar com a portaveu del Consell.
- d) Convidar a les reunions del ple les persones externes a aquest Consell que es consideri adients, amb veu però sense vot, per iniciativa pròpia o a proposta de qualsevol dels membres del Consell aprovada per majoria.
- e) Elevar als òrgans de l'Ajuntament de Reus els acords, propostes i estudis que elabori el Consell.
- f) Vetllar per l'acord més ampli en les decisions i dirimir els empats amb el vot de qualitat
- g) Promoure els acords presos al Consell.
- h) Autoritzar totes les actes del Consell.
- i) Totes les altres funcions que li siguin delegades pel plenari del Consell.

### **Article 13. El ple del Consell Educatiu de Ciutat**

El ple del Consell Educatiu de Ciutat exerceix la màxima representació, debat i decisió del Consell Educatiu de Ciutat.

El ple, com a òrgan de màxima representació del Consell, té encomanades les funcions següents:

- a) Adoptar els acords relatius a les funcions del Consell relacionades amb l'article 5 d'aquest reglament.
- b) Aprovar la creació de grups de treball i els seus membres respectius.
- c) Proposar la modificació d'aquest reglament a l'òrgan competent per modificar-lo.
- d) Totes aquelles que li atribueixi aquest reglament.

#### **Article 14. Els grups de treball del Consell Educatiu de Ciutat**

El ple del Consell podrà crear grups de treball sobre qüestions específiques i projectes concrets. També se'n podran crear a petició ciutadana, prèvia aprovació del ple del consell.

Els grups estaran formats pels membres del Consell plenari que es decideixi en els respectius acords de creació, i també podran participar-hi altres persones que, sense formar part del Consell, tinguin relació amb l'objecte del grup de treball.

L'acord de creació dels grups de treball establirà la seva durada, que no podrà sobrepassar la del mandat del Consell Educatiu de Ciutat i designarà la persona encarregada de la seva coordinació, que haurà de ser membre del Consell plenari.

Els grups de treball donaran compte de la seva activitat al Consell plenari en cada sessió que celebri, d'haver tingut activitat, per a la qual cosa s'habilitarà un punt de l'ordre del dia.

## CAPÍTOL IV FUNCIONAMENT DEL CONSELL EDUCATIU DE CIUTAT

#### **Article 15. Forma de les sessions.**

El ple i els grups de treball es poden constituir, convocar, celebrar les seves sessions, adoptar acords i remetre actes tant de forma presencial com a distància.

A les sessions que celebrin a distància, la qual cosa serà acordada per la presidència de l'òrgan, els seus membres podran trobar-se en diferents llocs sempre que se'ls asseguri per mitjans electrònics o telefònics:

- a) La identitat dels membres o persones que els supleixin.
- b) El contingut de les seves manifestacions.
- c) El moment en què aquestes es produeixen.
- d) La interactivitat i intercomunicació entre ells en temps real i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió.

Entre d'altres, es consideren inclosos entre els mitjans electrònics vàlids, el correu electrònic, les audioconferències i les videoconferències

Les reunions presencials dels òrgans del consell tindran lloc en els edificis o seus de titularitat municipal. Quan s'assisteixi a distància, els acords s'entendran adoptats en el lloc on tingui la seu l'òrgan col·legiat o on estigui ubicada la presidència

#### **Article 16. Funcionament i règim de les sessions del ple del Consell Educatiu de Ciutat**

És funció del ple és la de promoure les propostes preses en l'exercici de les funcions atribuïdes al Consell Educatiu de Ciutat.

El ple es reuneix de forma ordinària almenys dues vegades al llarg del curs escolar, de les quals una és a l'inici i una altra a l'acabament.

Pot fer sessions extraordinàries, per iniciativa de la Presidència, del propi Consell o a petició d'una tercera part dels seus membres amb dret a vot. La petició haurà de contenir els punts que hauran d'integrar l'ordre del dia de la convocatòria.

El ple es constitueix vàlidament, en una única convocatòria, amb l'assistència d'una cinquena part dels seus membres amb dret a vot. Si no hi ha quòrum, es pot constituir en una segona convocatòria, quinze minuts després de la primera, amb un mínim de tres membres. En tot cas, serà preceptiva l'assistència de les persones que facin les funcions de presidència i secretaria o de qui les substitueixin.

Els membres del plenari poden ser substituïts per la persona que hagi estat designada com a suplent.

D'acord amb el que disposa l'art. 58.4 del Reglament de Participació Ciutadana, podran efectuar-se convocatòries obertes a persones que no siguin membres del Consell Plenari, prèvia autorització de la Presidència. Aquestes reunions obertes s'han d'estructurar de manera que es pugui garantir la intervenció de tots els assistents, fent grups de discussió si així ho requereix. Tanmateix, si l'òrgan de participació ha d'adoptar alguna decisió, aquesta serà acordada només pels seus membres, amb independència de les persones que hagin participat en el debat obert. En tot cas, qui no formi part del Consell hi participarà amb veu però sense vot.

Els responsables polítics municipals poden comparèixer davant el Consell a iniciativa pròpia. Quan sigui necessària una explicació de caràcter més tècnic, poden assistir-hi acompanyats de la persona responsable, tècnic o tècnica competent.

Els acords del plenari del Consell s'han d'adoptar preferentment per consens i, quan no sigui possible, per majoria simple dels presents. En aquest cas, s'ha de fer constar a l'acta el sentit dels vots emesos pels seus membres. En cas d'empat, el vot de la Presidència és diriment.

De cada sessió s'estendrà la corresponent acta que haurà de ser aprovada en la sessió immediatament posterior. L'esborrany de l'acta es lliurarà junt amb la convocatòria de la reunió que correspongui.

Un cop aprovades, les actes s'han de publicar al web de l'Ajuntament de Reus, i, si escau, als altres mitjans que es considerin adients.

### **Article 17. La convocatòria de les sessions del Plenari.**

El plenari és convocat per la Presidència del Consell Educatiu de Ciutat.

El plenari s'ha de convocar per mitjans telemàtics, preferentment, acompanyat de l'ordre del dia corresponent, amb un mínim de set dies hàbils d'antelació, excepte en el cas de les sessions extraordinàries, que es convoquen amb una antelació mínima de 2 dies hàbils.

La documentació de cada sessió ha d'estar a disposició dels membres del ple del Consell des del moment en què es fa la convocatòria.

Sens perjudici de la competència de la presidència per a la formació de l'ordre del dia, pel que fa a les sessions extraordinàries, els membres del Consell Plenari podran fer aportacions a l'ordre del dia.

### **Article 18. Funcionament i règim de les sessions dels grups de treball.**

Els grups de treball es reuneixen segons la periodicitat establerta en el respectiu acord de creació.

Els grups de treball els crea el ple a proposta de la presidència del Consell Educatiu de Ciutat i els integren els membres del ple que representen els diferents sectors.

Els grups de treball es constitueix vàlidament, en una única convocatòria, qualsevol que sigui el nombre de persones presents o representades, les quals seran designades segons l'acord de creació en el termes que preveu l'article 11 d'aquest Reglament. En tot cas, cal l'assistència de les persones que facin les funcions de presidència i secretaria o dels qui les substitueixen.

Els acords s'han d'adoptar preferentment per consens i, quan no sigui possible, per majoria simple dels presents. En aquest cas, s'ha de fer constar a l'acta el sentit dels vots emesos pels seus membres. En cas d'empat, el vot de la persona que exerceixi la coordinació del grup serà diriment.

Cada grup de treball donarà compte dels acords adoptats al plenari del Consell.

### **Article 19. La convocatòria de les sessions dels grups de treball.**

Els grups de treball són convocats a petició de la presidència del Consell Educatiu de Ciutat.

Les reunions dels grups de treball s'han de convocar per mitjans telemàtics, sempre que sigui possible, acompanyat de l'ordre del dia corresponent, amb un mínim de dos dies hàbils d'antelació.

La documentació de cada sessió ha d'estar a disposició dels membres del grup de treball, en l'acte de la reunió.

### **Article 20. La Secretaria.**

La secretaria del ple serà exercida pel funcionari o funcionària nomenat per l'Alcaldia. La secretaria dels grups de treball correspon al tècnic de l'àrea corresponent que designi la presidència.

El secretari o secretària tindrà veu però no vot en les sessions plenàries.

El secretari o secretària trametrà les convocatòries i els ordres del dia, juntament amb la resta de la documentació necessària, als membres dels òrgans del Consell en la forma i termini establert. Igualment, redactarà la corresponent acta de cada sessió del Consell Plenari i confegirà un llibre d'actes amb totes les que es vagin generant.



Les actes dels òrgans del Consell es redactaran i signaran electrònicament pel secretari/ària amb el vistiplau del president/a del l'òrgan. Es podran aprovar per canals electrònics.

## CAPÍTOL V

### LA DISSOLUCIÓ DEL CONSELL EDUCATIU DE CIUTAT

#### **Article 22. Dissolució del Consell**

El ple de la Corporació pot acordar la dissolució del Consell Educatiu de Ciutat

El ple del Consell Educatiu de Ciutat pot proposar a l'Ajuntament, de forma argumentada, que acordi la dissolució del Consell o que s'integri en algun altre òrgan municipal de participació.

**DISPOSICIONS ADDICIONAL PRIMERA:** Habilitació al Plenari del Consell Educatiu de Ciutat per a adoptar els criteris d'actuació interna complementaris.

En tot allò no previst expressament per aquest Reglament, el Plenari del Consell pot adoptar els criteris d'actuació interna complementaris pel que fa al funcionament del Consell Educatiu de Ciutat, d'acord amb el Reglament de participació ciutadana.

**DISPOSICIONS ADDICIONAL SEGONA:** En tot el que no es preveu en aquest reglament s'estarà al que s'estableix a la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, del dret a l'educació; la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya; el Decret 404/87, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels Consells Escolars Municipals; la Llei 7/85, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local; el Decret legislatiu 2/2003, de 22 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya; el Reial decret legislatiu 781/1986, de 18 d'abril, pel que s'aprova el text refós de les disposicions legals vigents en matèria de règim local; la Llei 49/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic; la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i legislació concordant.

#### **DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA**

A partir de l'entrada en vigor del present reglament, es convocarà el procés electoral per designar els membres del Consell Educatiu de Ciutat en els termes previstos als articles 6 i 7. Mentre no culmini el procés electoral esmentat i no es facin les designacions i nomenaments pels òrgans competents, la composició del Consell serà la prevista en el Reglament aprovat per acord del Ple de data 27 de novembre de 1998, i li seran d'aplicació les normes de funcionament previstes en aquell Reglament,

**DISPOSICIÓ FINAL:** Entrada en vigor.

Aquest reglament entra en vigor l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de la Província de Tarragona.»